

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

\_\_\_\_\_  
Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<b>38.00.00 Экономика и управление</b>
Направление подготовки	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<b>Бакалавриат</b>
Квалификация	<b>Академический бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</b>

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана экономического факультета  
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.

М.П. 

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологический менеджмент» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 12.09.2016 г. № 1 559; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработчик:  
доцент кафедры менеджмента, к.э.н., доц.



Е. О. Кравец

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 9а от «07» апреля 2020 г.

И. о. зав. кафедрой менеджмента



А. В. Половян

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК



Е. Н. Стрелина

## ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Экологический менеджмент» относится к дисциплинам по выбору. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (политэкономия, микроэкономика, макроэкономика, современные технологии, менеджмент, экономика предприятий) *и сопутствующими дисциплинами* (оценка рисков, оценка конкурентоспособности предприятия, Организация производства).

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2 (15)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, зачет в 5-м семестре			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц	3	3	3	3
Количество часов	108	108	108	108
Год подготовки	3	1	3	1
Семестр	5	2	×	×
Количество часов				
- лекционных	36	32	6	6
- практических, семинарских				
- лабораторных	36	16	4	4
- самостоятельной работы	36	60	98	98
в т.ч. индивидуальное задание	24	24		-
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	4	2,6	х	×
самостоятельной работы студента	2	3,3	х	×

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является изучение подходов к осуществлению инициативной деятельности экономических субъектов, направленной на последовательное улучшение в достижении их собственных экологических целей и задач, разработанных на основе самостоятельно принятой экологической политики в рамках формирования системы экологического менеджмента

**Задачи** дисциплины:

1. Изучить совокупность основных принципов, обязательств и намерений деятельности предприятия в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

2. Изложить методические основы воздействия различных отраслей хозяйства на окружающую среду.

3. Показать место экологического менеджмента в общей системе менеджмента организации.

4. Дать представление о международных стандартах в области систем экологического

менеджмента, включая серию международных стандартов систем экологического менеджмента ISO 14000.

5. Изучить основные функции и задачи экологического менеджмента.

6. Изложить особенности подходов к формированию и развитию системы экологического менеджмента.

7. Познакомить с основными принципами экологической политики организации и приоритетными экологическими аспектами деятельности предприятия.

8. Изучить общие принципы, цели, задачи, предмет и объект аудита систем экологического менеджмента, а также методику оценки экологической состоятельности промышленных предприятий.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.2 «Менеджмент», утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859:

<b><i>общекультурных (ОК):</i></b>	
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места
<b><i>общепрофессиональных (ОПК):</i></b>	
ОПК 1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<b><i>профессиональных (ПК):</i></b>	
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-7	Знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности
ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен.**

***Знать:***

основные функции и задачи экологического менеджмента с позиций внутренней и внешней деятельности предприятия;

критерии и показатели оценки результатов достижения поставленных экологических целей и задач;

основные признаки экологической цели;

классификацию критериев оценки эффективности достижения экологических целей и задач;

типы структур систем экологического менеджмента с точки зрения положения в них экологической службы;

классификацию экологических служб промышленных предприятий;

виды коммуникаций в системе экологического менеджмента;

организационные и технологические подходы к минимизации воздействия промышленных предприятий на окружающую среду;

принципы и процедуры проведения экологических экспертиз и экологического аудита;

суть экологических проблем функционирования предприятий различных отраслей промышленного производства, причины их возникновения, последствия и возможные пути решения;

подходы к оценке воздействия промышленных предприятий на окружающую природную среду;

принципы выбора экологически безопасных и экономически эффективных вариантов хозяйственных решений.

**Уметь:**

ориентироваться в системах международных стандартов и международных рекомендациях в области экологического менеджмента;

понимать функции различных типов структур системы экологического менеджмента;

анализировать роль природоохранных мероприятий в структуре экологических программ производственных объектов;

применять количественные и качественные оценки эффективности систем экологического менеджмента;

формулировать мотивацию организации и развития деятельности по экологическому менеджменту;

анализировать основные направления воздействия экологически опасных отраслей на состояние окружающей среды и обуславливающие их причины.

**Владеть:**

методикой оценки эффективности систем экологического менеджмента, включая оценку экологической состоятельности промышленных предприятий;

статистическими материалами, характеризующими состояние природных ресурсов и окружающей природной среды, а также основные аспекты воздействия предприятий тех или иных отраслей хозяйства на окружающую среду;

методами расчета показателей, характеризующих экологические последствия функционирования промышленных предприятий и других производственных объектов;

практическими подходами к минимизации воздействия промышленного производства на окружающую среду.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Экологический менеджмент» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

#### **Тематический план дисциплины экологический менеджмент**

<b>Темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Содержательный модуль 1 Методологические и методические основы экологического менеджмента</b>	
<b>Тема 1.</b> Сущность экологического менеджмента	Цель и содержание экологического менеджмента. Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент. Сущность системы экологического менеджмента (СЭМ).
<b>Тема 2.</b> Система экологического менеджмента и организация	Преимущества и трудности внедрения СЭМ для отечественных предприятий. Преимущества для предприятий, внедривших СЭМ. Сущность процессного подхода в СЭМ.
<b>Тема 3.</b> Заинтересованные стороны и внедрение СЭМ	Роль заинтересованных сторон в развитии экологического менеджмента. Положительный и отрицательный опыт участия заинтересованных сторон во внедрении СЭМ.
<b>Тема 4.</b> Определение экологических целей предприятия	Содержание экологической политики предприятия. Значение разработки процедур. Цикл Деминга. Принцип последовательного улучшения. Содержание экологического планирования.
<b>Тема 5.</b> Роль компьютеризации в экологическом менеджменте	Компьютерные системы в экологическом менеджменте. Ограничения в использовании существующих компьютерных систем.
<b>Тема 6.</b> Стандартизация и сертификация в экологическом менеджменте	ISO 14001. EMAS. BS 8555. Сертификация систем менеджмента.
<b>Содержательный модуль 2 Обеспечение функционирования системы экологического менеджмента на предприятии</b>	
<b>Тема 7.</b> Разработка, внедрение и развитие СЭМ	Особенности внедрения СЭМ. Модель СЭМ.
<b>Тема 8.</b> Оценка исходной ситуации при внедрении СЭМ	Экологическая оценка исходной ситуации. Оценка целесообразности принятия решения о внедрении.
<b>Тема 9.</b> Элементы СЭМ	Ответственность в СЭМ. Структура управления в СЭМ.
<b>Тема 10.</b> Документооборот в СЭМ	Управление документацией. Система документации СЭМ.
<b>Тема 11.</b> Информационное обеспечение СЭМ	Взаимодействие и обмен информацией. Мониторинг операций, оказывающих воздействие на окружающую среду.
<b>Тема 12.</b> Внутренний аудит СЭМ	Аудит системы экологического менеджмента. Содержание внутреннего аудита.
<b>Тема 13.</b> Интеграция систем менеджмента	Место стандарта экологического менеджмента в системе международных стандартов по менеджменту. Выбор органа сертификации.
<b>Тема 14.</b> Инструменты экологического менеджмента	Нестандартные инструменты экологического менеджмента. Проектирование для окружающей среды.
<b>Тема 15.</b> Перспективы развития СЭМ	Использование подходов СЭМ в мире. Результативность – главное направление развития СЭМ.

**Структура дисциплины «Экологический менеджмент»  
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения								Заочная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)			
	нормативный срок				ускоренный срок							
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа		Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа		Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1 Методологические и методические основы экологического менеджмента												
Тема 1. Сущность экологического менеджмента	9	3	3	3	9	3	1	5	9	-	-	9
Тема 2. Система экологического менеджмента и организация	9	3	3	3	9	3	1	5	9	1	-	8
Тема 3. Заинтересованные стороны и внедрение СЭМ	9	3	3	3	9	3	1	5	9	-	1	8
Тема 4. Определение экологических целей предприятия	9	3	3	3	9	3	1	5	9	1	-	8
Тема 5. Роль компьютеризации в экологическом менеджменте	9	3	3	3	9	2	1	6	9	-	1	8
Тема 6. Стандартизация и сертификация в экологическом менеджменте	9	3	3	3	9	2	1	6	9	1	-	8
Итого по 1 содержательному модулю	54	18	18	18	54	16	6	32	54	3	2	49
Содержательный модуль 2. Обеспечение функционирования системы экологического менеджмента на предприятии												
Тема 7. Разработка, внедрение и развитие СЭМ	6	2	2	2	6	2	1	3	6	1	-	5
Тема 8. Оценка исходной ситуации при внедрении СЭМ	6	2	2	2	6	2	2	2	6	-	1	5
Тема 9. Элементы СЭМ	6	2	2	2	6	2	1	3	6	1	-	5
Тема 10. Документооборот в СЭМ	6	2	2	2	6	1	1	4	6	-	-	6
Тема 11. Информационное обеспечение СЭМ	6	2	2	2	6	2	1	3	6	-	-	6
Тема 12. Внутренний аудит СЭМ	6	2	2	2	6	2	1	3	6	1	-	5
Тема 13. Интеграция систем менеджмента	6	2	2	2	6	2	1	3	6	-	-	6
Тема 14. Инструменты экологического менеджмента	6	2	2	2	6	2	1	3	6	-	1	5
Тема 15. Перспективы развития СЭМ	6	2	2	2	6	1	1	4	6	-	-	6
Итого по 2 содержательному модулю	54	18	18	18	54	16	10	28	54	3	2	49
Всего часов по курсу	108	36	36	36	108	32	16	60	108	6	4	98



## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	Норм. срок	Уск. срок
<b>Тема 1.</b> Сущность экологического менеджмента	3	3
<b>Тема 2.</b> Система экологического менеджмента и организация	3	3
<b>Тема 3.</b> Заинтересованные стороны и внедрение СЭМ	3	3
<b>Тема 4.</b> Определение экологических целей предприятия	3	3
<b>Тема 5.</b> Роль компьютеризации в экологическом менеджменте	3	2
<b>Тема 6.</b> Стандартизация и сертификация в экологическом менеджменте	3	2
<b>Тема 7.</b> Разработка, внедрение и развитие СЭМ	2	2
<b>Тема 8.</b> Оценка исходной ситуации при внедрении СЭМ	2	2
<b>Тема 9.</b> Элементы СЭМ	2	2
<b>Тема 10.</b> Документооборот в СЭМ	2	1
<b>Тема 11.</b> Информационное обеспечение СЭМ	2	2
<b>Тема 12.</b> Внутренний аудит СЭМ	2	2
<b>Тема 13.</b> Интеграция систем менеджмента	2	2
<b>Тема 14.</b> Инструменты экологического менеджмента	2	2
<b>Тема 15.</b> Перспективы развития СЭМ	2	1
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

Конспект лекций приведен в: Кравец Е.О. Экологический менеджмент: конспект лекций для студентов экономических направлений подготовки и специальностей образовательных учреждений высшего профессионального образования. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=844>

### Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	Норм. срок	Ускор. Срок
<b>Тема 1.</b> Сущность экологического менеджмента	3	1
<b>Тема 2.</b> Система экологического менеджмента и организация	3	1
<b>Тема 3.</b> Заинтересованные стороны и внедрение СЭМ	3	1
<b>Тема 4.</b> Определение экологических целей предприятия	3	1
<b>Тема 5.</b> Роль компьютеризации в экологическом менеджменте	3	1
<b>Тема 6.</b> Стандартизация и сертификация в экологическом менеджменте	3	1
<b>Тема 7.</b> Разработка, внедрение и развитие СЭМ	2	1
<b>Тема 8.</b> Оценка исходной ситуации при внедрении СЭМ	2	2
<b>Тема 9.</b> Элементы СЭМ	2	1
<b>Тема 10.</b> Документооборот в СЭМ	2	1
<b>Тема 11.</b> Информационное обеспечение СЭМ	2	1
<b>Тема 12.</b> Внутренний аудит СЭМ	2	1
<b>Тема 13.</b> Интеграция систем менеджмента	2	1
<b>Тема 14.</b> Инструменты экологического менеджмента	2	1
<b>Тема 15.</b> Перспективы развития СЭМ	2	1
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>16</b>



Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Экологический менеджмент» / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=844>».

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>Норм. срок</i>	<i>Ускор. Срок</i>
<b>Тема 1.</b> Сущность экологического менеджмента	3	5
<b>Тема 2.</b> Система экологического менеджмента и организация	3	5
<b>Тема 3.</b> Заинтересованные стороны и внедрение СЭМ	3	5
<b>Тема 4.</b> Определение экологических целей предприятия	3	5
<b>Тема 5.</b> Роль компьютеризации в экологическом менеджменте	3	6
<b>Тема 6.</b> Стандартизация и сертификация в экологическом менеджменте	3	6
<b>Тема 7.</b> Разработка, внедрение и развитие СЭМ	2	3
<b>Тема 8.</b> Оценка исходной ситуации при внедрении СЭМ	2	2
<b>Тема 9.</b> Элементы СЭМ	2	3
<b>Тема 10.</b> Документооборот в СЭМ	2	4
<b>Тема 11.</b> Информационное обеспечение СЭМ	2	3
<b>Тема 12.</b> Внутренний аудит СЭМ	2	3
<b>Тема 13.</b> Интеграция систем менеджмента	2	3
<b>Тема 14.</b> Инструменты экологического менеджмента	2	3
<b>Тема 15.</b> Перспективы развития СЭМ	2	4
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Экологический менеджмент» / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=844>.

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Эколого-экономические взаимодействия: суть и основные понятия.
2. Основные аспекты сферы рационального ресурсопользования и охраны окружающей среды и их значение.
3. Взаимодействия в системе «отрасли хозяйства и население – природная среда».
4. Суть отраслевого и территориального подходов к исследованию эколого-экономических взаимодействий.
5. Концепция устойчивого развития.
6. Виды проявления последствий воздействия отраслей хозяйства и населения на окружающую среду.
7. Экологические последствия технологической и территориальной концентрации производства.
8. Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и

окружающей среды.

9. Концепция пределов роста. Роль Римского клуба в формировании экологического мировоззрения.

10. Факторы, обусловившие необходимость поиска путей экологически безопасного развития экономики.

11. Основные критерии и принципы устойчивого развития.

12. Стратегические задачи устойчивого развития.

13. Возможные пути достижения устойчивого развития.

14. Суть и типы экологической политики.

15. Основные направления государственной экологической политики: административные и экономические методы.

16. Причины слабости современной государственной экологической политики.

17. Предмет дисциплины «Экологический менеджмент», ключевые понятия

18. Стандарты и международные рекомендации в области систем экологического менеджмента.

19. Британский стандарт в области систем экологического менеджмента BS 7750.

20. Схема экологического менеджмента и аудирования EMAS (Eco-management and audit scheme).

21. Серия международных стандартов систем экологического менеджмента: некоторые характеристики (ISO 14000).

22. Требования нормативных документов, регулирующих деятельность в области производственного экологического менеджмента.

23. Система экологического менеджмента.

24. Функции экологического менеджмента организации.

25. Основные задачи экологического менеджмента предприятия в разрезе внутренней деятельности.

26. Основные задачи экологического менеджмента предприятия в разрезе внешней деятельности.

27. Разработка экологической политики предприятия.

28. Основные принципы экологической политики.

29. Понятие экологического аспекта.

30. Приоритетные экологические аспекты деятельности предприятия и их свойства.

31. Экологические цели и задачи, экологическая программа.

32. Критерии и показатели оценки результатов достижения поставленных экологических целей и задач.

33. Установление лиц и сторон, заинтересованных в экологических аспектах деятельности предприятия.

34. Практические подходы к минимизации отрицательного воздействия производства на окружающую среду и минимизации использования ресурсов (организационные подходы).

35. Практические подходы к минимизации отрицательного воздействия промышленного производства на окружающую среду и минимизации использования ресурсов (технические и технологические подходы применительно к технологиям основного производства).

36. Практические подходы к минимизации отрицательного воздействия производства на окружающую среду и минимизации использования ресурсов (технические и технологические подходы применительно к технологиям очистки).

37. Общие принципы и процедура проведения аудита систем экологического менеджмента.

38. Методика комплексной оценки эффективности функционирования систем экологического менеджмента на промышленных предприятиях (методика оценки экологической состоятельности промышленных предприятий).

39. Количественная и качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента.
40. Общие возможности и преимущества экологического менеджмента для организации.
41. Мотивация руководства промышленных предприятий и объединений к организации и развитию деятельности в области экологического менеджмента.
42. Система обязательной экологической сертификации.
43. Некоторые проблемы внедрения экологического менеджмента.
44. Основные государственные требования к экологическим аспектам деятельности предприятий: экологическое законодательство.
45. Государственный контроль в сфере природопользования и охраны окружающей среды (предупреждение, лицензирование, страхование экологических рисков).
46. Система экологических нормативов: принципы оценки, классификация, состав, содержание.
47. Экономический механизм в сфере природопользования, система ресурсных и экологических платежей.
48. Система экологической паспортизации.
49. Макет экологического паспорта промышленного предприятия.
50. Структура экологического паспорта промышленного предприятия
51. Цели и задачи экологических экспертиз, основные принципы проведения экологических экспертиз.
52. Оценка воздействия на окружающую среду как отправная точка экологических экспертиз.
53. Процедура проведения экологических экспертиз.
54. Зарубежный опыт экологического экспортирования.
55. Понятие, цели и задачи государственного экологического аудита.
56. Порядок проведения экологического аудита.
57. Проблемы и перспективы развития экологического менеджмента и экологического аудита.

## 8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### *Теория.*

1. Сущность и роль экологического менеджмента, система экологического менеджмента.
2. Функции экологического менеджмента организации.
3. Сущность и задачи внутреннего аудита СЭМ.

### *Ответить на тесты.*

1. Экологический менеджмент это:
  - a. Процесс управления экологией на отдельном предприятии.
  - b. Процесс сокращения вредного воздействия на окружающую среду.
  - c. **Деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей и программ.**
  - d. Одно из подразделений на предприятии.
2. Где был разработан первый стандарт экологического менеджмента?
  - a. В США.
  - b. В Германии
  - c. В России
  - d. **В Британии**
3. Какие проблемы были при внедрении СЭМ в России?
  - a. Оказывалась только информационная поддержка.
  - b. В процессе внедрения СЭМ участвовали только общественные организации.

- c. Внедрение СЭМ из добровольного аспекта стало принудительным.
  - d. ВУЗы не были заинтересованы в подготовки специалистов СЭМ.
4. Где формулируются цели предприятия?
- a. В политике предприятия.
  - b. В уставе предприятия
  - c. В положении о целях предприятия
  - d. В должностных обязанностях руководителя.
5. Управлением предприятием с помощью компьютерных систем занимается система:
- a. ERP
  - b. FGB
  - c. LKN
  - d. UIE

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 25 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 15 баллов, каждый вопрос по 5 баллов, в случае определенных неточностей или неполного ответа –2 балла; ответа нет – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание –2 балла. Всего 5 правильных ответов –10 баллов.

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	25
	<b>Итого</b>	<b>55</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	35
	<b>Итого</b>	<b>45</b>
<b>Зачет</b>		<b>100</b>

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* максимально оценивается в 35 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

**Оценивание СРС и ИРС**  
по дисциплине «Экологический менеджмент»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
	<b>Содержательный модуль 1. Методологические и методические основы экологического менеджмента</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Сущность экологического менеджмента	1	1	2
2	<b>Тема 2.</b> Система экологического менеджмента и организация	2	2	4
3	<b>Тема 3.</b> Заинтересованные стороны и внедрение СЭМ	2	2	4
4	<b>Тема 4.</b> Определение экологических целей предприятия	2	2	4
5	<b>Тема 5.</b> Роль компьютеризации в экологическом менеджменте	2	2	4
6	<b>Тема 6.</b> Стандартизация и сертификация в экологическом менеджменте	1	1	2
	<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
	<b>Содержательный модуль 2. Обеспечение функционирования системы экологического менеджмента на предприятии</b>			
7	<b>Тема 7.</b> Разработка, внедрение и развитие СЭМ	1	2	3
8	<b>Тема 8.</b> Оценка исходной ситуации при внедрении СЭМ	1	2	3
9	<b>Тема 9.</b> Элементы СЭМ	2	2	4
10	<b>Тема 10.</b> Документооборот в СЭМ	2	2	4
11	<b>Тема 11.</b> Информационное обеспечение СЭМ	2	2	4
12	<b>Тема 12.</b> Внутренний аудит СЭМ	2	2	4
13	<b>Тема 13.</b> Интеграция систем менеджмента	2	2	4
14	<b>Тема 14.</b> Инструменты экологического менеджмента	2	2	4
15	<b>Тема 15.</b> Перспективы развития СЭМ	2	3	5
	<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>35</b>
	<i>Всего по СРС и ИРС</i>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>55</b>

**Порядок оценивания учебных достижений обучающихся**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100- балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Экологический менеджмент», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

## 12. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Экологический менеджмент» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Экологический менеджмент»* для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=844>

2. *Облако сервиса mail.ru Кравец Е.О.* Папка «Экологический менеджмент» <https://cloud.mail.ru/public/3mcw/3wR93UwWX>

## 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Экологический менеджмент»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Кравец Е.О. Экологический менеджмент: конспект лекций для студентов экономических направлений подготовки и специальностей образовательных учреждений высшего профессионального образования. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 304 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://library.donnu.ru/el/ed/891.pdf">http://library.donnu.ru/el/ed/891.pdf</a>		+
	<i>Наименований основной литературы 2</i>	<i>0 печатный экземпляр</i>	<i>1 электронных ресурса</i>
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«Университетская библиотека ONLINE»
1	Анисимов, А. В. Экологический менеджмент : учебник / А.В. Анисимов; Приоритет. нац. проект "Образование" ; Южный федер. ун-т. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 348, с.	1	
	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика и управление на предприятии (транспорт)", "Менеджмент организации" / Е. И. Павлова. - М.: Высш. шк., 2006. - 343 с.	1	
	<i>Наименований дополнительной литературы 57</i>	<i>2 печатных экземпляров</i>	<i>0 электронных ресурсов</i>

	<b>Всего по дисциплине «Экологический менеджмент» Наименований 3</b>	<b>2 печатных экземпляров</b>	<b>0 электронных ресурсов</b>
№ п/п	<b>Периодические издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС:</b>
		<b>«ДОННУ»</b>	<b>«ДОННУ»</b>
	Электронный научно-производственный журнал «АгроЭкоИнфо». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://agroecoinfo.narod.ru/journal/">http://agroecoinfo.narod.ru/journal/</a>		1
	Астраханский вестник экологического образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/journal/n/astrahanskiy-vestnik-ekologicheskogo-obrazovaniya">https://cyberleninka.ru/journal/n/astrahanskiy-vestnik-ekologicheskogo-obrazovaniya</a>		1
	Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.novtex.ru/bjd/">http://www.novtex.ru/bjd/</a>		1
	<b>Наименований 6</b>	<b>2 печатных экземпляра</b>	<b>4 электронных экземпляров</b>

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Генерация идей [http://content.mail.ru/pages/p\\_27901.html](http://content.mail.ru/pages/p_27901.html)
2. Журнал «Теория. Эксперимент. Технологии» <http://www.tet.zp.ua/>
3. Инновации, управление изменениями в организациях, управление знаниями  
<http://www.bizbooks.com.ua/catalog/cat.php3?c=193&lang=1>
4. Международный технический журнал «Мир техники и технологий»  
<http://www.mtt.com.ua/>
5. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
6. Экономическая безопасность. Информационно-аналитический портал  
<http://econbez.ru/>
7. Эксперт <http://expert.ru/>. Разделы «Экономика» и «Технологии».

#### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.



Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Менеджмент» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Менеджмент» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)